

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов экоцентристкой направленности мышления на основе усвоения экологических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

2.Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.13.01). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина "Основы экологии" изучается студентами в вариативной части блока математических и естественно - научных дисциплин. Для освоения указанной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», "Естественнонаучная картина мира".	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Данный вариативный курс формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции бакалавра, способствует формированию у студентов ценностного отношения к природе и окружающей среде, экологически ответственного поведения и мировоззрения.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы экологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия	Знать – законы развития природы и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; уметь – применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; владеть – правовыми и нравственными

		по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	нормами экологического поведения.
<b>ПК-1</b>	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Уметь совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта
		ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Владеть навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	36	8
в том числе:		

лекции		
семинары, практические занятия	36	8
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36	60
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Разработчик:** Чотчаева Р.Р., к.б.н., кафедры профессионального образования, русского языка и методики их преподавания.